

**Reflexiones en torno a la 1º jornada de desarrollo sustentable “el abordaje de la problemática de la sustentabilidad”**

Dr. Marcelo Milo Vaccaro  
Lic. Claudia Marcela Torres

El 21 de marzo del corriente año se llevó a cabo en nuestra facultad la jornada que da título a este artículo. El objetivo era reflexionar acerca de las experiencias que llevan a cabo equipos de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U.N.R., enmarcados en el desarrollo sustentable.

En un clima cordial y democrático, atravesado por diálogos, reflexiones y autocríticas, más de 40 asistentes entre docentes y estudiantes pusieron de manifiesto sus conocimientos y experiencias en la temática. La actividad se dividió entre breves exposiciones de los grupos que llevan a cabo experiencias en desarrollo sustentable en un primer momento y talleres integrativos donde se discutieron y redefinieron conceptos tales como Autodeterminación, Sustentabilidad, Identidad y Cooperación en el marco de las Ciencias Agropecuarias en el Siglo XXI, en una segunda instancia.

Como actividades paralelas a la Jornada hubo exposición de pósters en la galería del edificio central de nuestra institución y una Muestra y Feria de Semillas a cargo de cátedras de la facultad y del Banco de Semillas Ñanderoga de Rosario.

Al finalizar la Jornada se redactaron y elevaron algunas conclusiones que compartimos....

\_ El concepto de sustentabilidad ya está instalado entre nosotros, pero son pocos todavía los que lo llevan a la práctica, quizá por falta de encuadres socio-político-económicos que lo faciliten.

\_ Se necesitan emprendimientos inter y trans-disciplinares que le den el sustento teórico necesario para convertirlos en verdaderos movilizadores sociales.

\_ El perfil productivista sigue siendo el predominante en toda la región que nos ocupa, vislumbrándose algunos focos de producciones más naturales y cuidadosas con el ambiente. Estos cambios en la forma de producción y de pensar nos permiten hablar de un nuevo paradigma posmoderno. Según Joan Martínez Alier (2004) *La sustentabilidad se inscribe en el paradigma alternativo del saber ambiental como transformador de los enfoques, los métodos, los conocimientos y las tecnologías generados por la racionalidad de la Ciencia Moderna, en la que las respuestas a los problemas ambientales pueden provenir no sólo de los “expertos oficiales” sino de las percepciones del ser humano respecto al ambiente.*

\_ Se consideraron como indicadores de sustentabilidad a la organización de las producciones sustentables; el desarrollo regional-local; la autonomía como determinante de la dignidad de la gente que trabaja; los espacios de formación de los profesionales; los valores sociales emergentes; la competencia por los recursos y el número de equipos interdisciplinarios enmarcados en la temática.

\_ Con respecto a la Facultad se encontraron señales que muestran un cambio hacia el nuevo paradigma, aunque se puso de manifiesto que faltan todavía espacios de encuentro y reflexión que nos permitan el diálogo interno entre todos los actores de la misma, considerando que la institución, por el lugar que ocupa en la sociedad, es generadora de cambios. Se consideró necesario que la Facultad se proyecte más hacia la sociedad, en un juego dialéctico de saberes y de prácticas que lleven al enriquecimiento de todos sus actores sociales, abarcando los tres pilares esenciales de la educación (docencia, investigación y extensión) necesarios para la formación integral del ingeniero agrónomo y su futura inserción en el medio.

La crisis ambiental o el quiebre ecológico producido a partir de la década del 70, ha generado un fuerte cuestionamiento de la racionalidad económica dominante, así como de las ciencias, de los conocimientos y de los medios instrumentales que sirvieron de base del progreso civilizatorio de la modernidad y fundado en la dominación de la naturaleza por el hombre.

En este sentido, el saber ambiental, emergente por todas partes en la actualidad, lleva a redefinir los objetos de estudio y sus métodos de análisis de la realidad. Es en esta perspectiva de reconstrucción del conocimiento que la racionalidad ambiental cambia el enfoque de las relaciones sociedad-naturaleza dominada por los fundamentos epistemológicos de las “ciencias duras” y lo lleva hacia una visión ecologista, hacia métodos integradores de procesos de orden natural y de orden social a través de la articulación de ciencias y paradigmas teóricos que responden a procesos complejos.

El debate está instalado, poner sobre la mesa para el análisis, la crítica y la reflexión problemáticas como esta, nos ubican en un tiempo atravesado por grandes cambios tecnológicos. El pensamiento debe ir y estar acorde con esos tiempos...