

Nota de interés

Cursos de producción lechera para escuelas agrotécnicas

**Autores: Julio Galli, Luciana Dichio y Martín Quinteros
Cátedra de Sistemas de Producción**

En el Tambo de la Facultad y en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal (PEA) se realizaron varios Cursos de Capacitación en Producción Lechera para Escuelas Agrotécnicas. Esta propuesta de enseñanza consistió en una estadía permanente de tres días por curso, durante la cual grupos de 10 a 16 estudiantes avanzados y docentes de diferentes escuelas agrotécnicas desarrollaron prácticas específicas de un sistema de producción lechera, entrenándose para la futura toma de decisiones en establecimientos reales. En los cursos participaron escuelas de Carcarañá (2 grupos), Arequito, Bigand, Ricardone y Aaron Catellanos (1 grupo cada una). Las actividades se realizaron durante el período setiembre-diciembre de 2012 y marzo-abril de 2013. Los estudiantes y docentes permanecieron en el predio del Campo Experimental durante los días de duración del curso, acampando frente a las instalaciones del Tambo.

Los docentes responsables fueron los Ings. Agrs. Julio Galli y Luciana Dichio de la Cátedra de Sistemas de Producción Animal, contando con la colaboración de Leonardo Vazquez y Gerardo Oviedo, personal del Tambo; e Ignacio Amprimo, Daiana Ianni y Martín Quinteros, estudiantes avanzados de la carrera de Agronomía. Los contenidos básicos de los cursos fueron: rutina de ordeño, manejo de la crianza artificial de los terneros, manejo de la alimentación en las distintas categorías (producción y recría), seguimiento de la dinámica del rodeo y su manejo reproductivo, relevamiento y caracterización de recursos forrajeros, análisis y diagnóstico de situaciones reales de producción.

Se empleó una estrategia de enseñanza que permitió acercar a los estudiantes a una realidad concreta de un establecimiento lechero representativo de la zona. La propuesta resultó muy motivadora y fue un importante incentivo para aprender, ya que los estudiantes, por lo general, encuentran las actividades prácticas más interesantes que las clases teóricas o la lectura de la bibliografía.



Para el desarrollo y evaluación de los contenidos se llevaron a cabo: (1) Actividades prácticas, (2) Clases teóricas y (3) Evaluación final.

(1) Actividades prácticas que en su conjunto ocuparon más del 70% del tiempo total de los cursos. Tuvieron una duración aproximada de 120 minutos cada una. Fueron posteriores a las clases teóricas correspondientes. Fue importante la incorporación de los conceptos e ideas desarrollados en las clases teóricas y en el material bibliográfico (76 páginas ilustradas) preparado especialmente para este curso. De esta manera se integró la información previa sobre el tema, el marco teórico y distintas situaciones problemáticas derivadas de la práctica propiamente dicha. Se desarrollaron habilidades específicas necesarias para el manejo de un sistema lechero. Se realizaron tareas como reconocimiento, relevamiento y caracterización de los elementos que componen el sistema, reconocimiento de las distintas categorías que integran un rodeo, rutina de ordeño, manejo de la crianza artificial, detección de celos, inseminación artificial, caracterización de recursos, manejo de la alimentación y de las instalaciones y equipos.

Las prácticas se realizaron en el Tambo de la Facultad, que forma parte de un sistema integrado (ganadero-agrícola), ocupando 135 ha dentro del Campo Experimental Villarino en Zavalla. Este sistema cuenta con 140 vacas en ordeño y dispone de un moderno sistema automático de ordeño-alimentación.

(2) Clases teóricas de apoyo, que ocuparon menos del 30 % del tiempo total del curso. Tuvieron una duración aproximada de 100 minutos con un descanso intermedio de

20 minutos. Fueron previas a las actividades prácticas correspondientes. Durante estas clases se realizó un aprendizaje significativo por recepción, basado en la exposición-discusión de los contenidos previstos en las distintas unidades temáticas. Como apoyo didáctico se utilizaron presentaciones con texto esquematizado, fáciles de entender, animaciones de texto e imágenes e imágenes prediseñadas, todas proyectadas desde la computadora.

(3) Evaluación final, para evaluar en forma escrita los contenidos de cada unidad temática desarrollados en el curso. Se realizó a través de preguntas simples de rápida respuesta, donde los estudiantes debieron reflexionar sobre las actividades realizadas en forma individual. Se les permitió disponer el material bibliográfico para su consulta

Al final del curso los estudiantes recibieron una certificación formal de asistencia y aprobación del Curso de Capacitación, firmada por las autoridades de la Facultad.

Esta experiencia demostró que este tipo de actividades, en contacto con profesionales y personal de un tambo con escala comercial y dentro de su ámbito cotidiano de trabajo, ayuda a los estudiantes a construir un sentido ético, a través del juicio valorativo de los problemas de la realidad, que opera como un factor fundamental de orientación para la futura práctica laboral.