

Nota de interés

El pensamiento complejo en la formación profesional: una “caja de herramientas” para afrontar la incierta e inestable realidad agropecuaria

Cristina Vidal; Griselda Muñoz; Sergio Montico
Compiladores y Editores
Facultad de Ciencias Agrarias – UNR
mgriselda01@gmail.com

En el marco del curso de Posgrado “El desafío del pensamiento complejo para el abordaje de problemas agropecuarios”, desarrollado durante mayo-junio 2017) por integrantes del Programa de Pensamiento Complejo (Centro de Estudios Interdisciplinarios-Universidad Nacional de Rosario), personal docente y de gestión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias, conjuntamente con productores agropecuarios vivenciaron la experiencia de repensar algunas situaciones problemáticas de la región desde la perspectiva del pensamiento complejo.

La instancia de conversatorio inicial estuvo centrada en las bases fundamentales del Pensamiento Complejo y sus principios constitutivos (Dra. Josefa García de Ceretto y Dr. Raúl Motta) con relación a los desafíos de la realidad agropecuaria regional que deben afrontar los profesionales (Med. Vet. Mg. Ada Seguesso y Dr. Ing. Agr. Sergio Montico).

Los tiempos que transcurrimos reclaman una transformación del pensamiento que permita religar lo desunido, reaprender a aprender lo aprendido. Superar la perspectiva de exclusión y disyunción por la de inclusión/ integración/ complementariedad.

Estamos llamados a la creación de escenarios y territorios dialógicos inter/intra-institucionales. No desde un pensamiento seguro de sí mismo, sino a través de una búsqueda que se reinvente y se re-construya...

El pensamiento complejo acarrea la esperanza de un desmontaje crítico de la arquitectura racional de la modernidad y una confrontación consecuente con los tramados de teorías, prácticas y contextos, en un nivel transdisciplinario que permite concebir al mismo tiempo tanto la unidad como la diferenciación de las ciencias según las complejidades de los fenómenos de asociación-organización.

Nos introduce en un discurso multidimensional pero no totalitario, teórico pero no doctrinario, abierto a la incertidumbre y a la trascendencia, a un mundo jamás aprisionado en el discurso. Un camino en bucle recursivo que se hace al caminar, que nos aleja del 'todo vale' y acusa rigor (no rigidez) ante los abordajes de las problemáticas agropecuarias tradicionales y los nuevos enfoques.

Josefa García de Ceretto

La conformación de los grupos de trabajo fue estratégica para alcanzar los objetivos del curso, priorizando la *diferencia* con respecto a la formación disciplinar y el desempeño laboral, y la *similitud* con relación a las preocupaciones/expectativas.

Con el propósito de generar un clima grupal de intercambio creativo y relajado, se planteó como tarea: “seleccionar una situación compleja y describirla considerando todas las dimensiones que integra (contexto, funciones, niveles, actores, roles, etc.), haciéndolo siempre como partícipes de la misma y teniendo en cuenta las incertezas, los conflictos, las frustraciones, los desafíos, etc., de modo de interpretarla vivencialmente”. Las Dras. María Cristina Vidal y Ruth Agüero, y el Dr. Ángel Riva, también integrantes del Programa Pensamiento Complejo colaboraron coordinando la dinámica de trabajo en general, y en particular, orientando a los grupos hacia la consecución de un abordaje desde la perspectiva de la complejidad.

Las producciones grupales, compartidas en una instancia de cierre provisorio, resultaron muy enriquecedoras para la formación profesional ya que los participantes lograron generar un espacio analítico fuertemente reflexivo a la vez que propositivo.

Empresa familiar-traspaso generacional-personal rural: Apa Fernando; Cantoia Eduardo; Mara Krupick; Beatriz Martín; Natalia Gaeta.

Periurbano-impacto ambiental: Victoria Campos; Ricardo Murray; Verónica Alsina; Erina Perazo; Liliana Duré; Valeria Romagnolli.

Alimento-modelos agropecuarios-soberanía alimentaria: Melina Gay; Raúl Terrile; Cecilia Faini; Mónica DeNicola; Daiana Federici; Ana Clara Martino.

Relación profesional/productor-comunicación en entornos complejos: Carla Vallone; Griselda Muñoz; Jeremías Müller; Esteban Dalmagro; Juan Manuel Vázquez; Graciela Cappelletti.

Formación profesional-competencias profesionales: Liliana Maiztegui; Federico Fina; Matías Apa; Blas Aseguinolaza; Luciano Castagnani; Juan Carlos Sampaoli.

Dada la importancia que ha tenido para las instituciones organizadoras haber alcanzado los objetivos del curso, en particular, “**Pro-mover una vía de abordaje transdisciplinaria de las problemáticas del sector agropecuario en el marco del Pensamiento Complejo**”, a continuación se expone una gráfica que articula las síntesis expuestas por los cinco grupos, donde se evidencia la dialógica lograda entre el pensamiento complejo y las problemáticas agropecuarias.



Durante la instancia final se manifestó la necesidad de pensar la realidad agropecuaria atendiendo a su creciente complejidad, para lo cual se acordó que las instituciones formadoras deben reorganizar los saberes y repensar las incumbencias profesionales.

Las reflexiones surgidas del intercambio entre los grupos estuvieron enfocadas en pensar estratégicamente propuestas de encuentros sostenidos en el tiempo, en ámbitos que favorezcan la

integración para imaginar, inventar, crear y emplazar situaciones superadoras.

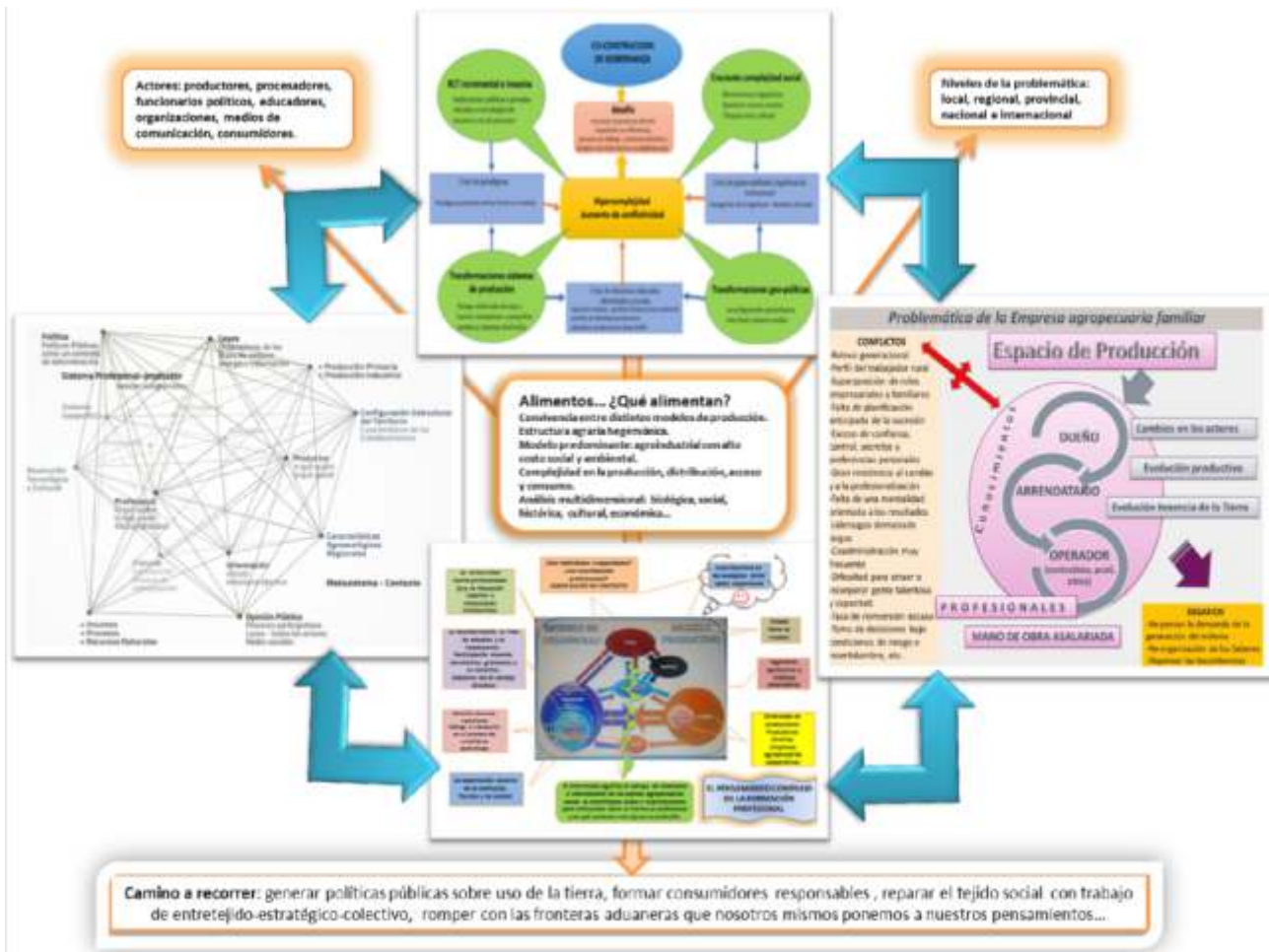
Las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias asumieron el compromiso de constituirse efectivamente en esos ámbitos, es decir, en generar una estrategia colectiva de trabajo participativo que tuviera continuidad y condujera a acciones contextualizadas. En este marco institucional, se organizó para el segundo cuatrimestre el Taller Transdisciplinario 2017: "Aportes para un avance estratégico en la gestión de los recursos hídricos en territorio santafesino".

A modo de cierre, los disertantes advirtieron sobre la importancia de recuperar la reflexividad institucional

Ante la inestabilidad territorial y la creciente complejidad social es necesario transitar por un proceso de aprendizaje que conduzca a una reconfiguración organizacional. Para ello, se requiere de una reflexividad institucional, entendida como la...

- + Capacidad de pensarse a sí misma colectivamente
- + Intervenir estratégicamente en sus presupuestos
- + Asumir un currículum metaestable
- + Realizar una retroalimentación entre prospectiva territorial/investigación/formación
- + Articulación entre disciplinas y escalas de problemas

Raúl Domingo Motta





SERVICIOS A LA COMUNIDAD

SERVICIOS ESTANDARIZADOS

Servicios de Laboratorio

Control de Calidad de Inoculantes

Recuento de bacterias viables en inoculantes
Recuperación de bacteria viables sobre semillas inoculadas
Prueba de infectividad en plantulas de soja
Ensayos de eficiencia agronómica
Responsable: Ing. Agr. Silvia Toresani

Análisis microbiológicos de muestras de suelo

Recuento de grupos microbianos, carbono de la biomasa microbiana, actividad respiratoria microbiana, actividades enzimáticas.
Responsables: Ing. Agr. Silvia Toresani - Ing. Agr. MSc. Laura Ferreras

Análisis de Suelos

Análisis básico de Fertilidad (% carbono, % materia orgánica, Nitratos, Fósforo asimilable, pH actual, pH potencial, % humedad, conductividad)
Análisis Individuales
Responsable: Ing. Agr. Alfredo Ausilio

Diagnóstico e Identificación de insectos de ambientes urbanos y agrícolas

Identificación de insectos que causan perjuicio a la producción agropecuaria o a la salud humana
Responsable: Ing. Agr. MSc. Marcela Lietti

Servicios de Gabinete

Servicio de Traducción Español-Inglés – Inglés-Español

Responsables: Trads. Venturi - Prof. Diruscio - Prof. Católica

Centro de Consultas de Informes Climáticos

*Responsables: Ing. Agr. Dra. Alejandra Coronel
Ing. Agr. Marta Costanzo*

Análisis palinológico para Tipificación de mieles

Determinación de pólenes para certificar su procedencia vegetal
Responsable: Ing. Agr. María B. Lusardi

Análisis anatómico de materiales vegetales superiores

Estudio anatómicos e histológicos sobre materiales de origen vegetal de plantas superiores.
Responsable: Ing. Agr. MSc. Marta Bianchi

Determinación taxonómica de plantas vasculares

Identificación de plantas problemáticas
Responsable: Ing. Agr. Dr. Darién Prado

Calidad de compost

Composición de producto: materia orgánica, Nitrógeno total, cenizas, humedad, pH, conductividad eléctrica, test de fitotoxicidad y presencia de malezas.
Responsable: Ing. Agr. Dra. Elena Gómez

Clínica de Plantas

Identificación de patógenos - Patología de semillas
Responsable: Ing. Agr. Dra. Miriam González

Laboratorio de Control de Calidad de Alimentos

Análisis sumario en alimentos de origen vegetal: determinaciones de humedad, cenizas, proteínas, lípidos, fibras y extractivos no nitrogenados
Determinación de nitrógeno total y proteínas en muestras de materias primas, alimentos y subproductos alimentarios
Determinación de fibra detergente neutro, fibra detergente ácido y lignina en muestras de granos, forrajes y ensilados
Análisis sumario en alimentos balanceados
Otras determinaciones: análisis de materias primas, alimentos y subproductos de origen animal
Responsable: Ing. Agr. Carlos Perigo

Cultivo in vitro de tejidos vegetales

Asesoramiento sobre instalaciones y equipamientos necesarios para la instalación de un laboratorio de cultivo de tejidos vegetales. Adiestramiento en diversas técnicas de laboratorio utilizables en la biotecnología vegetal. Preparación de medios de cultivo, prácticas de aislamiento, desinfección, cultivo in vitro, análisis y comportamiento de los explantos. Conocimiento teórico-práctico sobre los métodos generales de micropropagación.
Responsable: Ing. Agr. MSc. Mirian Bueno

Servicios de Ensayo a Campo

Evaluación de cultivares de Maíz, Trigo, Sorgo, Soja y Girasol

Evaluación de características agronómicas (fenotípicas), rendimiento y sus componentes

Evaluación de funguicidas en trigo y maíz

Evaluación de fertilizantes en trigo, sorgo, maíz, soja y girasol

Responsables:

Ing. Agr. Irene Rosbaco

Ing. Agr. Santiago Papucchiejandra Coronel

Ing. Agr. Marta Costanzo