

Nota de Interés

Estrategias de construcción de conocimiento mediante prácticas extensionistas y metodologías transversales en la formación de profesionales en la asignatura Nutrición Animal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario

Tomassetti, Alex; Benedetti, Josefina; Rivero, Maximiliano; Romanchuk, Gonzalo; Priotti, Elías; Gonsolin, Rodolfo; Cechetti, Silvia; Silva, Patricia.
Cátedra de Nutrición Animal. Facultad de Ciencias Agrarias -UNR-
nutricionanimal.unr@gmail.com

El equipo docente de la cátedra de Nutrición Animal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario continúa promoviendo alternativas en la formación de profesionales de la carrera de grado de Ingeniería Agronómica. Bajo el Plan de Estudio actual (2000), dentro del programa de la asignatura, se ofrecen los siguientes cursos: "Nutrición de la vaca lechera de alta producción: Uso de software para la formulación y evaluación de raciones" y "Principios básicos de nutrición en porcinos". Además, se encuentra dentro de la oferta de actividades, el desarrollo de la metodología "Aprendizaje Basado en Problemas" (ABP). Esta metodología se presentó como una propuesta innovadora centrada en que el estudiante adopte un rol protagónico en el proceso educativo más allá de las habilidades y competencias indispensables para el entorno profesional actual. Dentro de la asignatura, el ABP se desarrolla de manera optativa, y consiste en que los estudiantes de la promoción en curso, distribuidos en grupos, tomen una problemática y mediante encuentros con los tutores (docentes) y co-tutores (ayudantes alumnos) se llega a la resolución del caso con una exposición final. El proceso se desarrolla en base a trabajos en pequeños grupos que abordan una problemática de procesos productivos reales. El problema se analiza con un enfoque sistémico, se trabaja de manera colaborativa en la búsqueda de posibles soluciones abordando la complejidad de las situaciones reales, con el objetivo de desencadenar el aprendizaje autodirigido por los estudiantes, donde el rol del profesor se convierte en un facilitador del aprendizaje.

Esta actividad se curriculariza con el beneficio de exención de una pregunta puntual del examen final, según cuál fuera la temática abordada en el ABP. La problemática a



resolver es generada desde la cátedra tomando como base casos reales y trabajados con los ayudantes alumnos de la asignatura para la tutoría y la co-tutoría durante el desarrollo del ABP.

Conjuntamente a las propuestas mencionadas, los miembros del equipo docente participan y dirigen proyectos de extensión acreditados y financiados por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario, estos son "Acortando distancia Porcina" y "Análisis de las percepciones, representaciones y prácticas de los actores de sectores vulnerables del Gran Rosario, respecto al acceso y uso de recursos escasos y la problemática ambiental", de los que son partícipes estudiantes de diferentes años de la Facultad de Ciencias Agrarias y otras facultades, generando lazos interdisciplinarios, interinstitucionales, con la comunidad, en el sector urbano y rural.

En una nueva propuesta de la Secretaría de Extensión Universitaria de la U.N.R., el Programa Académico Territorial (PAT), la cátedra de Nutrición Animal abrió la actividad ABP al territorio y participó de la 1° conve-

ntoria PAT 2018, alcanzando el beneficio de financiamiento para el desarrollo del ABP 2019. Al respecto, el PAT se propone desarrollar prácticas integrales en territorio, articular los diferentes recursos, abordar los problemas sociales a partir de instancias interclaustrales, interdisciplinarias e intersectoriales. En este sentido, se apunta tanto a integrar las funciones de enseñanza y aprendizaje, extensión e investigación, como a procurar la inserción curricular de materias, disciplinas y cursos de las diferentes unidades académicas en relación dialógica con actores sociales del territorio.

El Programa Académico Territorial es una propuesta innovadora del Equipo de Gestión de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario que busca generar nuevos espacios para la integralidad brindando un Programa Plataforma en el cual se encuentren el territorio y la comunidad universitaria, para repensar la forma de enseñar y aprender. En este caso, la cátedra de Nutrición Animal profundizó la metodología ABP y generó una línea de trabajo donde los estudiantes protagonizan los procesos, logran y fortalecen vínculos con productores agropecuarios, y las interven-

ciones en territorio pueden ser reconocidas como prácticas de extensión universitaria.

La propuesta del proyecto Resol. N°5694/2018 en el marco del PAT tiene como objetivo fortalecer la construcción del conocimiento y desarrollar competencias a través de la implementación de la metodología ABP, para generar espacios que faciliten la interacción entre el territorio y la institución académica. Los contactos de inicio a la actividad los realiza el equipo docente encontrando un punto en común con el productor en los problemas del establecimiento, y los estudiantes salen al territorio, entrevistan al productor, construyen y definen una problemática referente a la alimentación del ganado dentro del establecimiento, y con esa problemática llevan a cabo la metodología ABP. Luego de al menos dos visitas al establecimiento y habiendo estudiado y teniendo un producto del proceso, se intercambian ideas y propuestas de los estudiantes con el productor, y se prepara la exposición.

En la propuesta final se entrega una devolución de parte del trabajo grupal al productor, como parte del proceso mediante un nuevo encuentro, como una etapa más de aprendizaje.



Bibliografía

Acebal, M. et al. (2016) *"Estrategias curriculares en la asignatura Nutrición Animal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario"*. XVII Jornadas de Divulgación Técnico-Científicas 2016. Facultad de Ciencias Veterinarias. IV Jornada Latinoamericana. II Jornadas de Ciencia y Tecnología. Facultad de Ciencias Agrarias. I Reunión Transdisciplinaria de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Rosario. pp. 187-188 ISSN1667-9326

Aseguinolaza, Blas et al. "PROGRAMA ACÁDEMICO TERRITORIAL". (2017) 3°

Congreso de Extensión de la Asociación del Grupo Montevideo. "Democracia, Derechos Humanos e Inclusión Social. Camino a los 100 años de la Reforma Universitaria. Organizado por la Secretaria de Extensión de la UNL y la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Santa fe. ISBN 978-987-692-158-9. pp. 1101-1114. <https://nube.unl.edu.ar/index.php/s/ZNmA562Mfgxxv10#pdfviewer>

Morales, P. & Landa, V. (2004) *"Aprendizaje basado en problemas"* – Theoria Vol. 13 pp 145-157. Redalyc.org. México ISSN0717-196X.

Vivero Forestal Agroecológico

Facultad de Ciencias Agrarias UNR

Desde el año 2015 comenzamos a trabajar en un espacio de la Facultad y con mucho esfuerzo se logró establecer un vivero forestal agroecológico.

Con el asesoramiento y trabajo de profesionales de nuestra Facultad e INTA Oliveros, graduados y numerosos estudiantes, el vivero va tomando forma y motivado por el entusiasmo del grupo de trabajo, amplía cada vez más su alcance.

Nuestra misión es brindar una nueva alternativa de producción dentro de la Facultad y a través de ello formar estudiantes con una sólida base teórica y que a la vez enriquezcan su experiencia participando en la planificación y construcción de este espacio en crecimiento.

Contacto: **Facebook:** /Vivero Forestal Agroecológico FCA – UNR
Correo responsable Vivero: **Lic. Paula Frassón - frassonpaula@gmail.com**

